

ЗАЧЕМ ЧИТАТЬ ДЕТЯМ КНИГИ?

Развитие информационных технологий и изменение образовательной системы изменили и отношение к чтению. Люди стали читать гораздо меньше, предпочитая получать информацию другими способами. Хорошо ли это?

Трудно ответить однозначно. Прогресс приносит в нашу жизнь новые возможности, и вряд ли стоит от них отворачиваться. Но отказываться от проверенных веками методов, видимо, тоже не следовало бы. Ведь **без чтения мозг взрослого человека замедляет свою работу, а ребенку литература просто необходима для правильного развития.**

Чтение — это нагрузка для мозга. Читая, мы тренируем его так же, как тренируем мышцы, занимаясь спортом. Ученые давно доказали: читающие люди и живут дольше. Что говорить о маленьком человеке, у которого только начинают активно работать нейрофизиологические процессы? Чтение ему необходимо как воздух! И пока малыш сам не умеет читать, помощь родителей тут бесценна.

Чем полезно чтение вслух?

Дети, которым регулярно читают родители, чаще **начинают говорить раньше** ровесников, и их **речь богаче**. Дело в том, что в повседневной жизни мы используем лексику и грамматику низкого порядка, часто даже просторечия. В книгах же используется **богатый литературный язык**, насыщенный разнообразными речевыми оборотами. Та непростая грамматика, которая есть в книгах, помогает детям развивать **логику**. Логика необходима для правильного мышления. А **сформированная речь — это сформированное мышление**. Благодаря книгам ребёнок не только черпает новые слова, учится их правильно произносить и употреблять, он ещё и тренирует логическое мышление.

Воображение и фантазия — это генераторы новых идей и нестандартных решений. Ни один мультфильм не способен развить воображение так, как это делает книга. Когда ребенок слушает сказку, он мысленно рисует себе картинку, представляет, как выглядят герои и декорации. Это своего рода труд, причем полностью самостоятельный. Если же детям предложить мультик, то активными участниками процесса они быть не смогут: действие со всеми деталями уже нарисовано за них. Детям остается лишь быть пассивными зрителями.

Старайтесь не злоупотреблять изданиями с кнопками и звуковыми сигналами, пусть **книга остается книгой**, а ребенок получает удовольствие именно от чтения. В дальнейшем он и сам будет тянуться к литературе. Не забывайте при этом и сами читать на глазах у детей. Выбирайте бумажные издания.

Чтение детской книги требует **сосредоточенности и концентрации внимания**. Здесь нет картинки на экране телевизора, от которой можно отвлечься. В дальнейшем эти навыки пригодятся в учебе.

Навык восприятия информации на слух, то есть аудирование, сейчас крайне необходим. Мы очень часто контактируем с людьми, и нам необходимо быстро и четко понимать услышанное. Таким образом, аудирование нам нужно в повседневной жизни. Именно чтение вслух сказок, стихотворений и рифмовок дает ребенку возможность «потренировать ушки».

В современном мире, где родители строят карьеру и ведут активную социальную жизнь, а детвора с малых лет посещает развивающие занятия и пользуется девайсами, сложно сохранить близость. Привычка каждый вечер читать ребенку книжку перед сном - прекрасный **способ для укрепления связи с любимым чадом**. Вы сможете делиться впечатлениями и мнениями о сюжете, а значит больше узнаете о мировоззрении своего маленького чуда.

Не стоит забывать, что, читая ребенку, вы помогаете освоить ему **новые знания**. Выбирайте разные темы, чтобы пробудить **интерес к окружающему миру**. Пусть каждую неделю ребенка ждет новая детская книга.

Чтение литературы учит **сопереживать и сочувствовать**. У детей узкое понимание окружающего мира. Задача родителей показать отличие между добром и злом, и как нужно вести себя с человеком попавшем в беду. Детская книжка — хороший инструмент в этом ответственном деле. Она поможет «побывать в чужой шкуре», прочувствовать переживания главного героя, оценивать ситуации, сопереживать и сочувствовать.

Если маленький непоседа капризничает и не может успокоиться перед сном, прочтите ему детскую сказку. Читая интересно и с интонацией, вы быстро **успокоите** малыша.

Помните, что **дети очень любят, когда родители или старшие им читают**. Психологи убеждены, что регулярное чтение вслух детям просто необходимо для **гармоничного развития личности**. Совместное чтение дарит чувство семейного благополучия, защищенности, оно укрепляет родственные связи и служит прекрасным **методом воспитания**. Все прочитанное можно немедленно обсудить, разъяснить детям непонятное, провести параллели с реальной жизнью, помочь сделать правильные выводы.

Чтение вслух помогает подтолкнуть ребёнка к **самостоятельному чтению** — если родитель останавливается на самом интересном месте под благовидным предлогом. Очень важно правильно подбирать книги **в соответствии с возрастом и интересами ребёнка**. Показателем правильного выбора станет увлеченное слушание или самостоятельное чтение.

Как читать детям?

Это необходимо делать **вдумчиво и размеренно**, ваше чтение не должно быть формальным. Отдайтесь процессу со **всей душой**, вкладывайте **смысл** в свою речь. Читайте, **имитируя разные голоса и интонации**. Пусть звучание даже будет гипертрофированным и слегка гротескным. Делайте **ударение на ключевых моментах**, замедляйтесь и ускоряйтесь, порой **переходите на шёпот**. Иногда специально **останавливайтесь, отвлекайтесь**, закрывая книгу, и просите ребёнка напомнить, **о чём вы читали и где остановились**. Делайте ударение на те звуки, произношение которых вызывает трудности у ребёнка.

Старайтесь **обсуждать иллюстрации** и обязательно **говорите о прочитанном**. Спрашивайте **мнение ребёнка** о сказке, героях, поступках. Поинтересуйтесь, что бы он сделал в той или иной ситуации. Пусть чтение будет вашим **семейным ежедневным ритуалом**. Читайте малышу перед сном или тогда, когда необходимо его немного успокоить. Постарайтесь не отказывать ребёнку тогда, когда он просит вас почитать.

Обобщим правила чтения ребёнку:

1. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком. Взрослый во время чтения или рассказа должен сидеть перед ребёнком так, чтобы он мог видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.

2. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.

3. В процессе чтения детям нужно периодически давать возможность говорить о своих ощущениях, но иногда можно попросить просто молча слушать.

4. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста. Читая детям, стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.

5. Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестанет воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.

6. Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него - нет.

7. Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.

8. С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Почаще ходите с ребёнком в книжный магазин. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.

9. Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.

10. Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое.

Интересные приёмы для чтения вместе с ребёнком

☀ «Угадай о чём книга». Дайте ребёнку рассмотреть иллюстрации в книге, которую он ещё не знает, и предложите угадать, о чём это произведение.

☀ «Маленькие художники». После прочтения книги предложите ребёнку стать художниками и нарисовать наиболее запомнившийся и понравившийся ему эпизод произведения.

☀ «Закончи сказку». Вы рассказываете ребёнку начало и середину знакомой ему сказки, например, про Колобка. Ребёнку нужно самому придумать другое окончание сказки (например, лиса поругала Колобка за то, что он убежал от бабушки и дедушки, и отвела домой)

☀ «Прыг – и в другой сказке!». Предложите ребёнку сочинить новую сказку про любимого сказочного героя, который мог оказаться в другой сказке (Что могло с ним случиться?)

Как выбрать книгу?

2-4 года. В этом возрасте малышам больше нравятся **стишки, считалки и другие короткие, ритмические тексты**. Они с удовольствием запоминают услышанное, и сами с готовностью рассказывают. Важно следить за чистотой речи и деликатно поправлять речевые ошибки.

4-6 лет. Некоторые дети в этом возрасте уже начинают читать сами, другие предпочитают слушать. Лучшие книжки — с **яркими картинками, крупными, легко читаемыми буквами**. Предпочтительны **короткие, динамичные произведения, обязательно с хорошим концом**.

6-8 лет. Предпочтения детей начального школьного возраста — увлекательные книги с **большим количеством действующих лиц, с нелинейным сюжетом**. С удовольствием читаются книги, дающие информацию **об окружающем мире**.

9-13 лет. Возрастает интерес к **истории, к литературе в жанре фэнтези**, к произведениям, затрагивающим **темы отношений между людьми** — о дружбе, о любви, о чести и предательстве. Очень важно обращать внимание на то, что читает подросток, разговаривать на волнующие его темы, подсказывать, какие еще книги можно прочесть.

Подготовила:
Самусева А.С., учитель-логопед

Использованные источники:

1. Андреичева Е.Г. Почему так важно читать ребёнку вслух. URL: <https://www.kanal-o.ru/news/10171>
2. Давыдова О. Как читать ребенку вслух? Улучшаем навыки чтения. URL: https://rosuchebnik.ru/material/uluchshaem-navyki-chteniya-rebenka-chitaem-vslukh/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
3. Подакина В.В. Дети и книги: почему важно читать. URL: https://medaboutme.ru/articles/deti_i_knigi_pochemu_vazhno_chitat/
4. Почему важно читать детям книги? 12 причин от психологов. URL: <https://www.galacentre.ru/detstvo/articles/pochemu-vazhno-chitat-detyam-knigi-12-prichin-ot-psikhologov.php>