**Аннотация рабочих программ воспитателей групп компенсирующей направленности СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»**

Рабочие программы воспитателя групп компенсирующей направленности СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» разработаны в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной Федерального решением учебно-методического объединения (Протокол от 20.05.2015 № 2/15).
* Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования».
* Учебным планом СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Уставом образовательной организации.

Рабочие программы воспитателей групп компенсирующей направленности на 2018-2019 учебный год по усвоению программных требований обучающимися разработаны в целях осуществления воспитательно-образовательной работы по освоению обучающимися дошкольного возраста с ОВЗ образовательных областей, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования, в соответствии с индивидуальными возможностями каждого обучающегося, а также осуществления коррекционно-образовательной работы с обучающимися, направленной на преодоление нарушений. Рабочие программы составлены на основе следующих вариативных образовательных программ: основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор: Н.В. Нищева), Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л. В. Лопатиной.

Рабочие программы воспитателей групп компенсирующей направленности, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основной **целью** рабочих программ является оказание помощи в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования», создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств обучающихся в соответствии с возрастом, индивидуально-психологическими особенностями и особыми образовательными потребностями каждого ребенка с ОВЗ; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель реализуется через комплекс задач:

* освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей,
* сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
* формирование у обучающихся адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
* формирование основ социальной и жизненной компетенции обучающихся;
* развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
* создание в группах психологически безопасной атмосферы и гуманного и доброжелательного отношения;
* максимальное использование естественных видов детской деятельности и их интеграция;
* построение образовательного процесса с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей детей каждой группы компенсирующей направленности (индивидуализация образовательного процесса).

Рабочие программы составлены с учетом специфических особенностей психофизического развития обучающихся каждой группы компенсирующей направленности, ведущих мотивов и потребностей детей дошкольного возраста, характера ведущей деятельности, социальной ситуации развития воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.